

EL JUEGO LIBRE

1.- En Sectores

1.	Los Espacios para el juego y la exploración son accesibles para todos los niños y niñas con o sin discapacidad.	A	B	C	D
2.	Con la participación de los niños y niñas hemos priorizado e implementado por lo menos tres sectores.	A	B	C	D
3.	Los sectores están bien definidos y ubicados, de manera que las actividades no se interfieran unas con otras.	A	B	C	D
4.	Promuevo diariamente que los niños y niñas, elijan libremente el sector de su interés o agrado, para jugar.	A	B	C	D
5.	Acompaño a los niños y niñas en su juego (sectores) sin interferir, a menos que lo soliciten.	A	B	C	D
6.	Registro el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas a través de un instrumento (ficha, lista de cotejo, etc.), a lo largo de la actividad del juego (sectores)	A	B	C	D

2.- En el Recreo

7.	El juego fuera del aula se da a diario.	A	B	C	D
8.	Traslado a los niños y niñas a otro espacio cuando el clima no permite estar fuera del aula.	A	B	C	D
9.	Todos los niños y niñas participan del recreo, se evita condicionarlos (al término de lonchera u otras actividades)	A	B	C	D

3.- Espacio para la privacidad y/o tranquilidad.

10.	Permito y respeto que los niños y niñas busquen un espacio para su privacidad (por ejemplo, cuando quieren estar solos o en compañía de otro niño o niña, sin interrupciones)	A	B	C	D
-----	---	---	---	---	---

INTERACCIONES POSITIVAS

1.- Interacciones entre docente y los niños y niñas

11.	Saludo y despido afectuosamente a cada uno de los niños y niñas, llamándolos por sus nombres.	A	B	C	D
12.	Trato con respeto y afecto a todos los niños y niñas (sin preferencias cuando me dijo a ellos o cuando me necesitan).	A	B	C	D
13.	Trato con respeto y afecto a todos los niños y niñas (sin preferencias cuando me dijo a ellos o cuando me necesitan).	A	B	C	D
14.	Mantengo una adecuada postura corporal cuando los niños y niñas me hablan, los escucho mirándolos a los ojos con afecto, respeto e interés	A	B	C	D
15.	Estoy atenta a los niños y niñas dando respuesta a sus demandas	A	B	C	D

Para promover la reflexión y el razonamiento

16.	Aprovecho diversos momentos y actividades de los niños y niñas para promover al reflexión y el razonamiento a través del diálogo, planteando preguntas diversas, por ejemplo: ¿Por qué?, ¿Para qué?, etc.	A	B	C	D
17.	Agrego información sobre algún tema planteado por los niños y niñas.	A	B	C	D

Normas y acuerdos para la convivencia.

18.	Elaboro con los niños y niñas los acuerdos de convivencia teniendo en cuenta la cultura y el contexto comunitario, evaluándolos y cambiándolos periódicamente.	A	B	C	D
19.	Promuevo que los acuerdos propuestos por los niños y niñas se cumplan partiendo de la reflexión, la escucha activa, el respetar su turno, cumplir con los acuerdos, etc.	A	B	C	D
20.	Soy consistente en el cumplimiento de las normas y acuerdos (no soy cambiante)	A	B	C	D

2.- Interacciones entre niños y niñas.**Interacciones y cooperación.**

21.	Promuevo en todo momento (dentro y fuera del aula) el diálogo y la conversación entre niños y niñas.	A	B	C	D
22.	Favorezco la conformación de grupos por iniciativa de los propios niños y niñas y de acuerdo a sus intereses y necesidades.	A	B	C	D
23.	Promuevo que los niños y niñas interactúen en grupos diferentes (grupo entero, grupos pequeños, en parejas o individualmente)	A	B	C	D
24.	Evito promover la competencia entre niños y/o niñas o entre grupos.	A	B	C	D

Manejo adecuado de conflictos

25.	Frente a un conflicto actúo, de manera inmediata, como mediador para promover el diálogo, la reflexión y el razonamiento para ayudarlos a encontrar soluciones.	A	B	C	D
26.	Averiguo, investigo o consulto con otros profesionales, estrategias que me ayuden a resolver conflictos entre los niños y niñas.	A	B	C	D

3.- Interacciones entre el personal.

27.	Comparto con el personal auxiliar información relacionada a los niños y niñas. (NO APLICA EN CASO DE NO CONTAR CON AUXILIAR EN EL AULA).	A	B	C	D	NA
28.	Mi relación con el personal que labora en la Institución es horizontal, respetuosa y asertiva. (NO APLICA PARA INSTITUCIONES UNIDOCENTES)	A	B	C	D	NA
29.	Participo activamente de manera empática con el personal, en las actividades que se realizan en la institución. (NO APLICA PARA INSTITUCIONES UNIDOCENTES)	A	B	C	D	NA

4.- Interacciones entre docente y los padres y madres de familia.

30.	Permito a los padres y madres de familia el ingreso al aula en la hora de entrada y/o en la hora de salida de los niños y niñas, cuando piden hacerlo o la situación lo amerite, sin que ello interfiera en las actividades.	A	B	C	D
31.	Saludo y trato a todos los padres y madres de familia con respeto y amabilidad.	A	B	C	D
32.	Mantengo comunicación constante con los padres y madres de familia para identificar situaciones que afectan el proceso educativo de sus hijos o hijas.	A	B	C	D

Participación de los padres de familia en la institución educativa.

33.	Invito a los padres y madres de familia a visitar los espacios educativos de la institución educativa antes que inicie el año escolar, para que conozcan dónde asistirá su hijo o hija.	A	B	C	D
34.	Informo oportunamente a los padres y madres de familia sobre el enfoque del nivel inicial, el reglamento, la misión y la visión institucional, el progreso de los niños y niñas, entre otros.	A	B	C	D

35.	Planifico oportunamente a los padres y madres de familia sobre el enfoque del nivel inicial, el reglamento, la misión y la visión institucional, el progreso de los niños y niñas, entre otros.	A	B	C	D
36.	Me reúno con todos los padres y madres de familia como mínimo una vez por bimestre, para ver el avance de los niños y niñas, el seguimiento al plan de aula, entre otros temas.	A	B	C	D
37.	Me reúno y acompaño de manera individual a los padres y madres de familia, en caso de ser necesario.	A	B	C	D

ORGANIZACIÓN DEL MOBILIARIO

1.- Organización en el aula.

38.	Organizo el aula de tal manera que los niños, niñas y yo nos movilizemos con facilidad.	SI	NO
39.	Conservo las paredes del aula limpias y pintadas.	SI	NO
40.	Mantengo el piso del aula libre de agujeros u otros elementos que pudieran causar accidentes.	SI	NO
41.	Preveo que el aula tenga una puerta liviana, en buen estado y segura para los niños y niñas.	SI	NO
42.	Mantengo las ventanas libres, evitando cubrirlas o taparlas con muebles o material de exhibición.	SI	NO
43.	Mantengo una buena ventilación e iluminación en el aula y p reveo tapasoles para cuando cae el sol.	SI	NO
44.	Preveo que el techo de mi aula se encuentre en buenas condiciones.	SI	NO
45.	Cuento con mobiliario (mesas, sillas y estándares o sitios para las loncheras, toallas, mudas, materiales, entre otros).		
	a) En cantidad suficiente para los niños y niñas matriculados.	SI	NO
	b) Adecuado para el uso y edad de los niños y niñas.	SI	NO
	c) Son accesibles para los niños y niñas.	SI	NO
	d) Se encuentran en buen estado.	SI	NO

Ambientación del aula y producción de los niños y niñas.

46.	Participan los niños y niñas en la ambientación del aula con sus producciones (cenefas, carteles, dibujos, construcciones, entre otros) y los ubicamos a una altura que puedan verlos.	A	B	C	D
47.	La ambientación del aula no es exagerada en color ni en cantidad.	A	B	C	D

Espacio tranquilo y de relajamiento.

48.	He previsto un lugar de privacidad, descanso o relajamiento para los momentos en que los niños y niñas sientan la necesidad de usarlo (indispuesto por salud o por estado de ánimo), con materiales suaves (petates, pellejos, cojines, hamacas, etc).	A	B	C	D
-----	--	---	---	---	---

2.- Organización en los espacios educativos

Espacio para las actividades de psicomotricidad

49.	Preveo un lugar para organizar los materiales de psicomotricidad enviados por el MINEDU.	A	B	C	D
50.	Los niños y niñas hacen uso de los materiales de psicomotricidad enviados por el MINEDU.	A	B	C	D
51.	Acondiciono el piso para que amortigüe las caídas.	A	B	C	D

52.	Cuido y promuevo que los niños y niñas participen en el cuidado y limpieza de los materiales de psicomotricidad, para mantenerlos en buen estado.	A	B	C	D	
Espacio para las actividades al aire libre.						
53.	Cuento con un lugar fuera del aula, amplio, delimitado con un cerco y seguro para que los niños y niñas jueguen y/o realicen diversas actividades. (SI TU RESPUESTA ES "NO" PASA AL INDICADOR 57)	SI	NO			
54.	Fuera del aula se cuenta con una parte techada o cubierta que proteja del exceso del sol, lluvia, viento u otros.	SI	NO			
55.	Fuera del aula se cuenta con superficies duras. (como cemento, madera, etc.)	SI	NO			
56.	Fuera del aula se cuenta con superficies blandas (como pasto, césped, etc.)	SI	NO			
57.	Si mi institución educativa no cuenta con un lugar para las actividades al aire libre, éstas se realizan en otro lugar, seguro (local comunal, parque cercano, patio de primaria, otros).	SI	NO	NA		
3. Equipo para las actividades al aire libre.						
58.	Se cuenta con equipo estacionario (columpios, tobogán, sube y baja, balancín, etc. O bien, árbol con sogas, llantas, troncos, puentes con sogas, tubos, etc.) (SI TU RESPUESTA ES "NO" PASA AL INDICADOR 60)	SI	NO			
59.	Preveo que los equipos estacionarios estén en buen estado y que ofrezcan seguridad.	SI	NO			
60.	Proporciono a los niños y niñas materiales portátiles como: pelotas, llantas, sogas, cajas, botellas, entre otros, para su uso fuera del aula.	SI	NO			

PROTECCIÓN Y CUIDADO						
1.- Hábitos de higiene y cuidado						
61.	Promuevo con mi apariencia personal y cuidado la limpieza y el orden para que los niños y niñas se mantengan igual.	A	B	C	D	
62.	Los niños, niñas y yo nos vestimos de manera cómoda para las actividades que realizamos.	A	B	C	D	
63.	Promuevo que los niños y niñas vistan de acuerdo al clima.	A	B	C	D	
64.	Tengo en el aula muda de ropas de los niños y niñas, para cuando fueran necesarios.	A	B	C	D	
65.	Promuevo que niños y niñas desarrollen hábitos de aseo y cuidado personal (lavado de manos, cara y dientes)	A	B	C	D	
66.	Promuevo el cambio de ropa de ser necesario (sudor, suciedad), considerando la privacidad de los niños y niñas.	A	B	C	D	
Prevención de enfermedades.						
67.	Promuevo, de manera respetuosa, prácticas de salud en los niños y niñas (por ejemplo: limpiarse la nariz con papel cuando es necesario, no secarse las manos en su ropa, cubrirse la boca y nariz con el antebrazo al toser o estornudar, etc.)	A	B	C	D	
68.	Promuevo, con el ejemplo, que los niños y niñas, se laven las manos utilizando agua, jabón y toalla/papel toalla, todas las veces que sea necesario (antes y luego de: usar los servicios higiénicos, al manipular sustancias, al comer alimentos, etc.)	A	B	C	D	
69.	Ubico los útiles de aseo (jabón, toalla, o papel toalla y agua) en un lugar accesible para que los niños y niñas puedan utilizarlos de manera autónoma.	A	B	C	D	
70.	Propongo a la comunidad educativa acciones para evitar la acumulación de basura, heces de animales, entre otros elementos que pueden causar daño a la salud de los niños y niñas.	A	B	C	D	
71.	Coordino con el centro de salud la aplicación y control de las vacunas de los niños y niñas.	A	B	C	D	
72.	Cuando un niño o niña se encuentra enfermo, solicito a su padre o madre lo lleve a un centro de salud para ser atendido y sugiero que cumplan las	A	B	C	D	

	recomendaciones del médico.				
73.	Verifico que todos los niños y niñas cuenten con el Seguro Integral de Salud (SIS) o algún otro seguro.	A	B	C	D
74.	El director o responsable de la institución gestiona y verifica la instalación y mantenimiento de los servicios higiénicos (letrinas, silos) de modo que sean adecuados para los niños y niñas.	A	B	C	D
75.	Los servicios higiénicos (letrinas, silos) se mantienen limpios y tienen un recipiente o bolsa par desechar los papeles.	A	B	C	D
76.	Permito a los niños y niñas ir a los servicios higiénicos (letrinas, silos) cuando tienen necesidad de hacerlo (no los llevo a todos juntos en un mismo horario).	A	B	C	D
77.	Verifico el adecuado uso de los servicios higiénicos (letrinas, silos), del agua, jabón, papel y toalla, promoviendo la autonomía.	A	B	C	D
78.	Verifico que los servicios higiénicos (letrinas, silos) brinden privacidad, accesibilidad y seguridad de los niños y niñas.	A	B	C	D

2.- Alimentación.

79.	Los niños, niñas y yo, limpiamos y ordenamos las mesas antes y después de ingerir nuestros alimentos.	A	B	C	D
80.	Los niños, niñas y yo usamos individuales (de tela, yute, plástico u otros) para proteger los alimentos y utensilios.	A	B	C	D
81.	Durante el momento de la lonchera, me siento junto a los niños y niñas, promoviendo un entorno agradable, hábitos saludables y el diálogo con temas de su interés.	A	B	C	D
82.	Los niños, niñas y yo ingerimos alimentos saludables y nutritivos.	A	B	C	D

3. Seguridad en la prevención de accidentes.

Evitando peligros.

83.	Prevengo daños o accidentes identificando espacios equipos, mobiliarios, materiales, instalaciones eléctricas , u otros, para ordenarlos, repararlos, o si fuera necesario, eliminarlos con ayuda del personal o de los padres de familia.	A	B	C	D
84.	En caso de la existencia de materiales o sustancias peligrosas, preveo que no estén al alcance de los niños y niñas.	A	B	C	D
85.	Mantengo diálogo permanente con los niños y niñas para saber cómo actuar en situaciones de riesgo.	A	B	C	D

Material para emergencia.

86.	Contamos en el aula con un botiquín equipado para primeros auxilios.	A	B	C	D
87.	Registro y actualizo, la ficha integral de los niños y niñas, la información de enfermedades y alergias, así como los datos de los servicios de emergencia y de los padres.	A	B	C	D
88.	Identifico con los niños y niñas las zonas seguras y las señales que indican las rutas de escape para estar prevenidos ante todo tipo de desastres (naturales o humanos)	A	B	C	D

Prácticas de seguridad

89.	Acompaño y vigilo a los niños y niñas en todo momento (durante el juego en los sectores, recreo, alimentación, entre otros), desde que ingresan a la institución educativa hasta que regresan a su casa, brindando seguridad física y afectiva.	A	B	C	D
90.	Socializo con los niños y niñas las normas de seguridad, las recordamos con frecuencia para ponerlas en práctica cada vez que sean necesarias.	A	B	C	D
91.	Realizo con los niños y niñas los simulacros, establecidos por el MINEDU y otros de acuerdo al contexto.	A	B	C	D
92.	Tengo conocimientos de primeros auxilios y los pongo en práctica cada vez que es necesario.	A	B	C	D

CONDICIONES DE TRABAJO PARA EL PERSONAL

1.- Los espacios educativos de uso del docente.

93.	La institución cuenta con servicios higiénicos de adultos para el uso del personal.	SI	NO	
94.	Cuento con un espacio para guardar mis objetos personales.	SI	NO	
95.	Existe una sala o similar con sillas de adultos para reuniones (aunque tenga otro uso)	SI	NO	

2.- Crecimiento Profesional.

96.	Observo el trabajo de mis compañeras y ellas observan el mío de manera crítica, para mejorar mi práctica pedagógica. (NO APLICA PARA INSTITUCIONES UNIDOCENTES)	SI	NO	NA
97.	Participo en jornadas pedagógicas, grupos de interaprendizaje (GIA), pasantías, entre otras.	SI	NO	
98.	Participo en cursos y/o capacitaciones fuera del horario escolar.	SI	NO	
99.	Recibo acompañamiento, monitoreo y/o supervisión durante toda una jornada completa, del director u otros. (SI TU RESPUESTA ES "NO" ENTONCES HAS TERMINADO EL LLENADO DE LA FICHA)	SI	NO	
100.	Cumplo con los compromisos y acuerdos establecidos, en el acompañamiento, monitoreo y/o supervisión.	SI	NO	